



Saga: Maija Spolander | Illustrationer: Henna Rynnänen

Eken, Unna och säker vägövergång

Vännerna Eken-ekorren och Unna-kaninen bodde i Björnbackens skog, som gränsade till Otsola-skolan. Eken och Unna följde noggrant och nyfiket med vad som hände i skolan och med barnen där. Särskilt Eken var mycket intresserad av att lära sig många viktiga saker. Dessa lärde hon sedan gärna ut till Unna-kaninen.

Även nu hade Eken klättrat upp på en gren i ett träd, varifrån hon kunde se och höra bra till Otsola-skolans första klass.

I klassrummet övade man på något mycket viktigt. Vita kartongremсор hade fästs på golvet. Eken insåg att barnen hade ett eget övergångsställe i klassrummet. I par eller i grupper om tre gick barnen fram till linjerna. De stannade, tittade åt båda hållen och spetsade öronen. Sedan gick de över linjerna till läraren.

– Det där måste vara viktigt, förklarade Eken för Unna som väntade under trädet, eftersom övningen gjordes flera gånger. Varje barn fick delta.

Genom det öppna fönstret hörde Eken barnen repetera i kör en ramsa om säker vägövergång: **"Jag går, jag stannar och tittar åt alla håll. Jag lyssnar och när vägen är klar, går jag. Jag går noggrant över vägen."**



Upprepa ramsan med barnen.

Vilka är superkrafterna för att korsas övergångsstället?

Stanna, titta åt alla håll och lyssna, gå.

Eken hoppade ner från trädet och föreslog för Unna att de skulle gå och titta på hur barnen korsade vägen efter skoldagens slut.

Eken mindes att läraren också hade pratat om mobiltelefoner. På tavlan hade det funnits en bild av en mobil med ett rött kryss över.



- Betyder det att barnen inte längre får ha mobiler i skolan? undrade Unna.
- Det betyder nog att mobilerna måste vara i ryggsäcken när barnet är i skolan eller går till och från skolan, gissade Eken.
- Barnen får alltså inte gå med mobilen i handen i trafiken, Unna förstod det jättebra.
- Det är en viktig regel, för i trafiken måste man ha ögon, öron och tankar alerta. Då kan man inte använda mobilen, fortsatte Eken.
- Får man svara om mobilen ringer i ryggsäcken under skolvägen? frågade Unna.

Ja, men då måste barnet stanna på en säker plats för att prata. När samtalet är slut ska mobilen tillbaka i ryggsäcken.



Varför ska man inte titta på mobilen i trafiken?

Om du tittar på mobilen ser du inte vad som händer runt omkring dig. Det är som att gå med ögonen stängda.

Vad är en säker plats att använda mobilen på?

Till exempel vid vägkanten, där du inte är i vägen för andra.

I god tid före skoldagens slut gav sig Eken och Unna iväg längs skogsstigarna mot vägen som många barn korsade.

- Övergångsstället är en säker plats att korsa vägen, påminde Eken. Föraren vet att man måste vara extra uppmärksam där.
- Får man korsa vägen någon annanstans än vid övergångsstället? frågade Unna.
- Ja, om det inte finns något övergångsställe i närheten. Men då måste man vara helt säker på att inga bilar syns eller hörs, och gå rakt över vägen, förklarade Eken.



Visa bilderna på sidan 6 och fråga: vilket djur korsar vägen säkrare?

Eken-ekorren, eftersom hon går rakt över vägen. Unna går snett och är längre tid på vägen.

Plötsligt spetsade Eken öronen och hoppade upp i trädet.

- Skolklockan ringer, snart kommer barnen. Gå du till busken där, jag sitter här ovanför dig, viskade Eken.

De följde tyst hur Vinha, Tuuve och Tomas närmade sig. Barnen gick på trottoarens sida längst bort från bilvägen. Vid den större vägen stannade de vid övergångsstället, tittade åt båda hållen, lyssnade och gick sedan över när det var säkert. På andra sidan väntade de på bussen.

- Bra jobbat, Vinha, Tuuve och Tomas! jublade Eken.
- Såg du om de hade mobiler i händerna? frågade Unna.
- Som tur var inte. Allt gick helt säkert, berömde Eken. Men nu skyndar vi tillbaka – jag vill se tvåornas idrottslektion ute!

Eken skuttade mot idrottsplanen och Unna började bygga ett övergångsställe av pinnar. Om man lyssnade noga, kunde man höra henne mumla: "Jag går, jag stannar, tittar och lyssnar. När vägen är klar, går jag..."

Aktivitetsidéer

När du gör uppgifterna kan du använda bildstödkorten som finns på sidorna 6 och 7.

1.

Gör en övergångsställeövning i klassrummet med vita A4-papper som linjer.

2.

Sätt upp ramsan om att korsa övergångsstället på klassens vägg (sida 9).
Repetera den vid utflykter eller idrott.

3.

Gör ramsan med rörelser:

Jag går (gå på stället)
Jag stannar (stå rakt som en pinne)
Tittar åt alla håll (titta åt båda sidor)
Lyssnar (händer bakom öronen)
När vägen är klar, går jag (gå på stället)
Jag går noggrant över vägen (gå på stället)

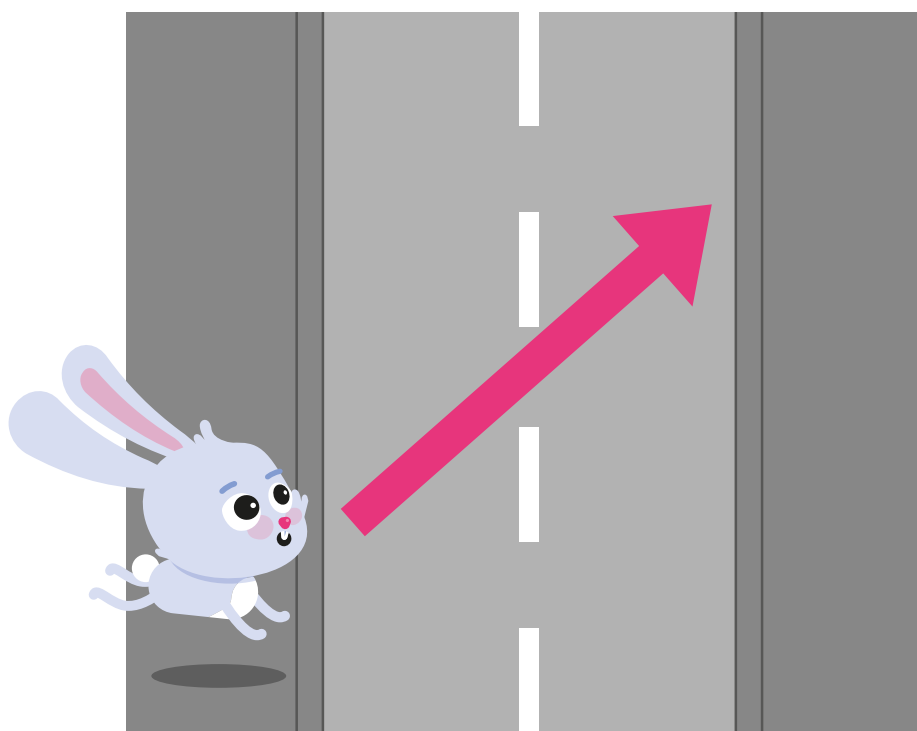
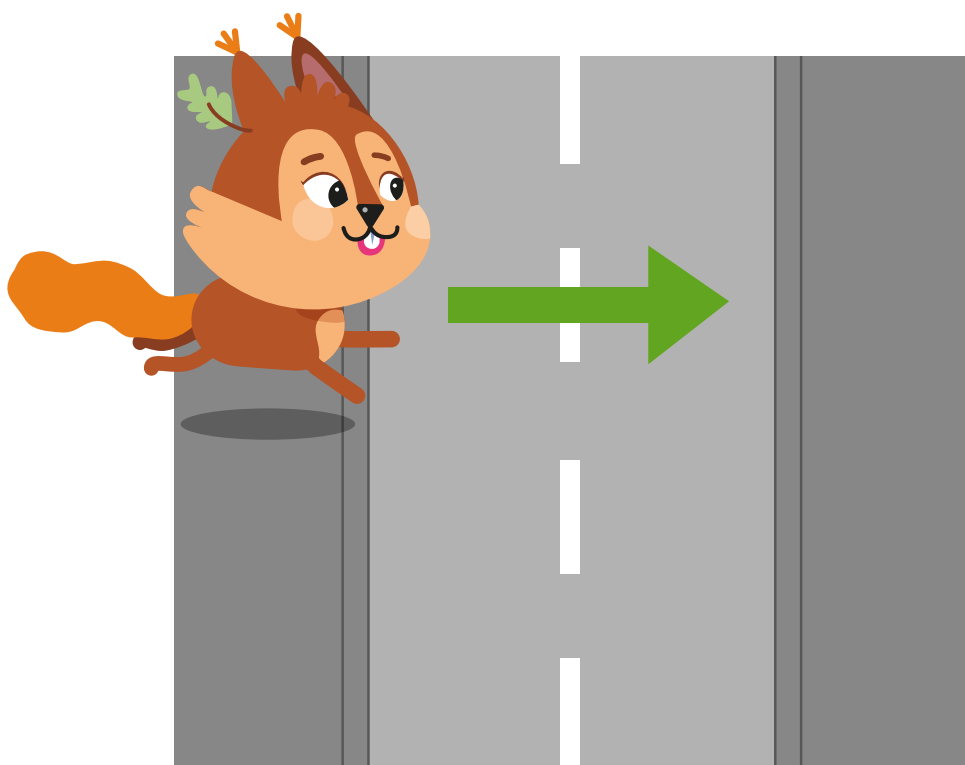
Gör den även som pantomim!

4.

Lek superkrafterna för att korsa vägen:

Stanna = stå rakt
Titta = vrid huvudet
Lyssna = händer bakom öronen
Gå = gå på stället

Ge kommandon i olika ordning och tempo – hänger barnen med?

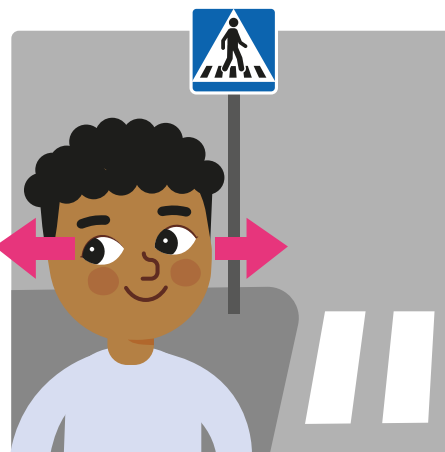




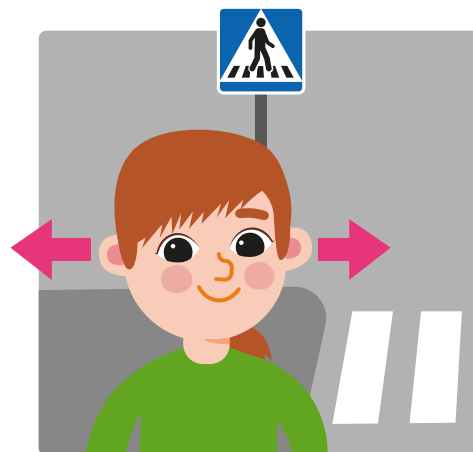
övergångsställe



stanna



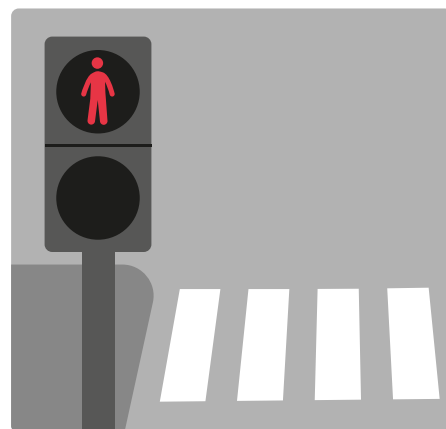
Titta åt alla håll.



lyssna



gå



Stanna och vänta.



Gå över vägen.



**Använd inte mobilen
i trafiken.**



“ Jag går.
Jag stannar.
Tittar åt alla håll.
Lyssnar.
När vägen är klar, går jag.
Jag går noggrant över vägen. ”

