

Onnettomuustarinat ja opettajan tukimateriaali

Tämän materiaalin onnettomuustarinat perustuvat todellisiin, lapsille ja nuorille tapahtuneisiin, liikenneonnettomuuksiin. Tarinat pohjautuvat Vakuutusyhtiöiden liikenneturvallisuustoimikunnan (VALT) liikenneonnettomuustutkijalautakuntien aineistoihin. Tarinoita on muokattu siten, ettei yksittäinen henkilö tai tapahtuma ole tunnistettavissa.

Tavoite

- pohtia oman toiminnan ja valintojen merkitystä liikenneturvallisuudelle
- oppia tunnistamaan liikennetilanteiden riskejä
- oivaltaa liikenneonnettomuuksien syitä ja seurauksia sekä keinoja välttää onnettomuuksia.

Ennakkovalmistelut

1. Valitse sopiva onnettomuustarina sen mukaan, mitä asioita haluat käsitellä:

Jalankulkijan tarinat:

- Sebastian: koulukuljetuksesta poistuminen maantiellä (s. 3)
- Eino: linja-autosta poistuminen kaupunkialueella (s. 6)
- Jessica: suojatien ylittäminen pimeään aikaan (s. 9)

Pyöräilijän tarinat:

- Iida: pyöräily tien laidassa ja kääntyminen vasemmalle tien yli (s.12)
- Eetu: työmaa pyörätiellä (s. 15)
- Joonas: kiireessä pyöräily päin punaista liikennevaloa (s. 18)

2. Hae oppilaille luokkaan tarralappuja (esimerkiksi punaisia, keltaisia ja vihreitä) ja tusseja.

Tehtävän toteutus

1. Lue onnettomuustarina oppilaille.
2. Laita tarina ison näytön kautta näkyviin, jotta lapset voivat palata tekstiin tehtävän aikana.
3. Käy onnettomuustilanne oppilaiden kanssa läpi. Hyödynnä tästä materiaalista löytyvää kuvaa.
4. Jaa oppilaat pienryhmiin pohtimaan ja kirjaamaan vastauksia tarralapuille seuraaviin kysymyksiin. Kysymykset kannattaa laittaa näkyviin seinälle.

Miksi onnettomuus tapahtui?

(vastaukset kirjataan punaisille lapuille. Yksi vastaus/lappu)

Onnettomuuden syyt voivat liittyä lapsen toimintaan, muiden ihmisten toimintaan, liikenneympäristöön, ajoneuvoihin, säähän tms.

Voisiko tuollainen tilanne/onnettomuus sattua minulle?

Miksi voisi sattua? Miksi ei voisi sattua?

(vastaukset kirjataan keltaisille lapuille. Yksi vastaus/lappu)

Tavoitteena on erityisesti saada lapset pohtimaan omaa käyttäytymistään liikenteessä. Jotta tarinasta voisi oppia, on tarpeen liittää tarinan kulku lasten omaan elämään. Mitä minussa tai toiminnassani on samanlaista/erilaista tarinan henkilöön verrattuna?

Miten onnettomuus olisi voitu estää?

Mitkä ratkaisut lievensivät onnettomuuden seurauksia?

(vastaukset kirjataan vihreille lapuille. Yksi vastaus/lappu)

Lapset voi ohjata miettimään, millä tavalla he voisivat itse välttyä tällaiselta onnettomuudelta. Miten lasten kannattaisi toimia, jotta liikenne olisi turvallista itselle ja muille?

5. Pyydä oppilaita viemään valmiit vastaukset seinälle oikean kysymyksen alle.
6. Käy vastaukset lasten kanssa läpi yhteisesti keskustellen. Pääpaino keskustelussa olisi hyvä saada riskien tunnistamiseen ja niiden välttämiseen oman toiminnan avulla.
7. Käy loppukeskustelu:
 - Löytyykö koulun lähiympäristössä tai oppilaiden koulumatkoilla vastaavanlaisia risteyksiä tai paikkoja, joissa voisi tapahtua onnettomuus?
 - Miten niissä tulisi toimia, jotta onnettomuuksia ei tapahtuisi?
 - Mitä onnettomuustarinasta kannattaa ottaa opiksi ja muistaa omassa toiminnassa jatkossa?

Sebastianin onnettomuustarina

©Liikenneturva. Lähde: VALT

Eräänä pimentyvänä iltapäivänä 13-vuotiaat kaverit, Sebastian ja Niko, jäivät pois koulukuljetuksen kyydistä linja-autopysäkille. Heitä kuljettanut taksi jäi pysäkille purkamaan tavaroita tavaratilasta.

Pojat kävelivät ensin noin 20 metriä maantien oikeaa reunaa. Vastaan tuli linja-auto, jonka mentyä ohi pojat lähtivät ylittämään tietä rauhallisesti ja viistoon. Niko kulki edellä. Sebastian laahusti perässä. Päivä oli ollut pitkä ja sählyottelun tappio harmitti poikia.

Pojat eivät huomanneet taksin takaa lähestyvää henkilöautoa. Sen kuljettaja ei myöskään nähnyt poikia, koska ajoi vielä lyhyillä valoilla kohdattuaan vastaantulevan linja-auton.

Niko ehti pois alta, mutta henkilöauto törmäsi Sebastianiin. Hän paiskautui vasten auton etuosaa ja iski päänsä tuulilasiin. Sebastian jäi tielle makaamaan tajuttomana. Niko pelästyi pahanpäiväisesti. Hän yritti saada Sebastiania puhumaan, mutta Sebastian ei vastannut. Niko hätäntyi ja soitti ambulanssin paikalle.

Sebastian sai erittäin vakavia pään vammoja, joista toipuminen on vaatinut useita leikkauksia. Lääkärin mukaan Sebastian selvisi täpärästi. Toipuminen on vienyt kuukausia.

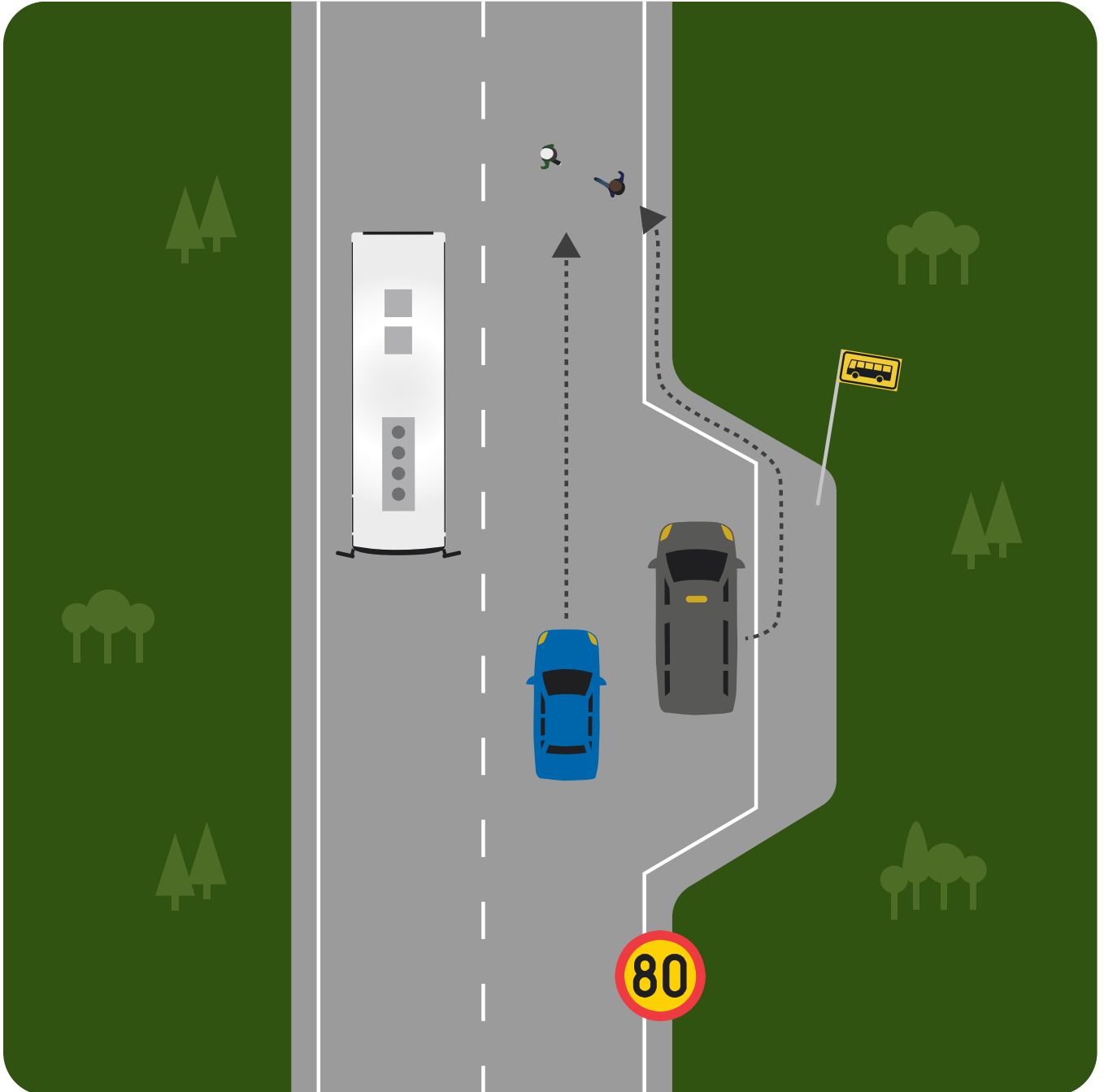
Tiellä oli 80 km/h nopeusrajoitus. Auto ajoi noin 70 km/h. Auton kuljettaja ei ehtinyt jarruttamaan ennen törmäystä. Sää oli selkeä, mutta syksyinen iltapäivä oli jo lähes pimeä. Pojilla ei ollut heijastimia, eikä tiellä ollut valaistusta.

OPETTAJAN TUKIMATERIAALI SEBASTIANIN TARINAAN:

Koulukuljetuksesta poistuminen maantiellä

1.

Näytä onnettomuustilanteen kuva lapsille tai piirrä kuva taululle alla olevan piirroksen avulla.



2.

Alla onnettomuustarinaa liittyviä esimerkkivastauksia tarinan käsittelyn avuksi.

Miksi onnettomuus tapahtui?

Sebastian ja Niko

- eivät ymmärtäneet, että koulutaksi esti heitä näkemästä toiseen suuntaan.
- eivät pysähtyneet ennen tien ylittämistä.
- eivät huomanneet lähestyvää autoa.
- eivät ylittäneet tietä kohtisuoraan (kuljivat viistoon).
- eivät käyttäneet heijastimia ja heidän ajatuksensa olivat sählyottelun tappiossa.

Autoilijat

- jäi pysäkillä purkamaan tavaroita eikä varmistanut, että tie on turvallista ylittää. Koulukuljetusauto esti poikia näkemästä lähestyvää autoa.
- ei hiljentänyt tarpeeksi, vaikka pysäkillä oli koulukuljetusauto.

Liikenneympäristö ja sää

- Bussipysäkki oli maantien reunassa eikä jalankulkijoille ollut jalkakäytävää.
- Bussipysäkki ja koti olivat eri puolilla tietä.
- Tie piti ylittää paikassa, missä ei ollut suojatietä.
- Oli jo melkein pimeää ja paikassa ei ollut katuvalaistusta.
- Maantiellä oli 80 km/h nopeusrajoitus.

Miten onnettomuus olisi voitu estää?

Mitkä ratkaisut lievensivät onnettomuuden seurauksia?

Sebastian ja Niko

- Riskin tunnistaminen:
 - koulukuljetusauto estää heitä näkemästä lähestyviä autoja
- Liikenteen tarkka seuraaminen.
- Turvallinen tien ylittäminen (pysähdy, katso kaikkiin suuntiin, kuuntele ja ylitä tie kohtisuoraan).
- Heijastimen käyttö.

Autoilijat

- Koulukuljetustaksin ovien avaus vasta, kun muuta liikennettä ei näy.
- Muistutus pojille, että lähtevät ylittämään tietä vasta, kun koulutaksi on lähtenyt pysäkiltä.
- Ohi ajavan auton hiljaisempi vauhti pysäkin kohdalla, kun pysäkillä on koulukuljetusauto.

Liikenneympäristö

- Olisi turvallisempi, jos kävelijöille olisi jalkakäytävä ja pysäkin kohdalla olisi suojatie/alikulku/ylikulku.
- Koulukuljetusreitti olisi turvallisempi, jos pysäkki olisi samalla puolella kuin koti.
- Alhaisempi nopeusrajoitus ja valaistus pysäkin kohdalla lisäisivät turvallisuutta.

Tarinan tärkeimmät opetukset lapsille:

- Pysähtynyt auto voi olla näköeste! Ole siis erityisen tarkkana.
 - Mikä muu voi olla näköeste? (iso lumikasa, pensas, puu, talon seinä)
- Turvallisen tien ylittämisen vaiheet:
 - Pysähdy. Katso kaikkiin suuntiin. Kuuntele ja ole tarkkana.
 - Kävele rauhallisesti ja kohtisuoraan tien yli.
- Käytä aina heijastimia pimeällä!

Einon onnettomuustarina

©Liikenneturva. Lähde: VALT

9-vuotias Eino oli innoissaan. Einon luokka oli voittanut kultamitalin koulujen välisessä jalkapalloturnauksessa. Kultamitali roikkui Einolla kaulassa. Eino kulki koulumatkansa linja-autolla. Pysäkiltä hän käveli tavallisesti kotiin jalkakäytävää pitkin ja kadun hän ylitti suojatien kohdalta. Tänään asiat menivät kuitenkin toisin, sillä Einolla oli kiire kotiin näyttämään kultamitalia.

Eino nousi ensimmäisenä pois bussista ja rynnisti suoraan auton keulan edestä tien yli. Linja-autoa ohitti takaa päin henkilöauto. Sen kuljettaja ehti huomata Einon, mutta ei ehtinyt jarruttamaan. Henkilöauto törmäsi poikaan, joka lensi päin auton tuulilasia ja siitä sitten tajuttomana kadulle. Ambulanssi tuli nopeasti paikalle, ja Eino vietiin sairaalaan.

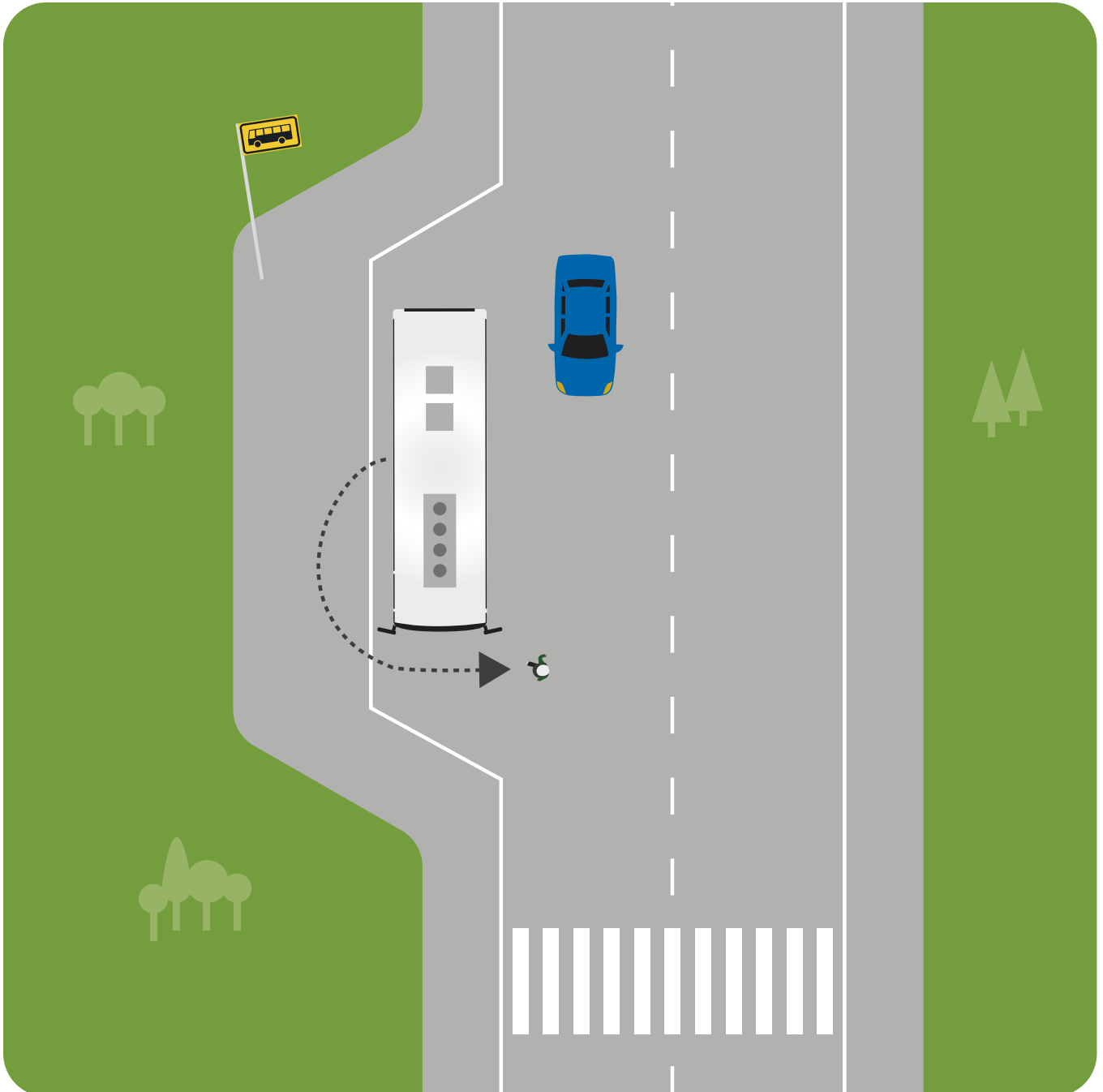
Onneksi henkilöauton kuljettaja oli noudattanut nopeusrajoitusta, joka oli 40 km/h. Vaikka auton nopeus ei ollut sitä suurempi, Einon tilanne oli aluksi huono. Hän oli tajuttomana monta päivää aivotärähdyksen vuoksi. Äitiä ja isää huoletti tämä kovasti. Eino palasi kuitenkin tajuihinsa ja kuntoutuminen pääsi vauhtiin. Vasemmasta jalasta oli katkennut useita luita. Jalka oli kipsissä kuukauden.

OPETTAJAN TUKIMATERIAALI EINON TARINAAN:

Linja-autosta poistuminen kaupunkialueella

1.

Näytä onnettomuustilanteen kuva lapsille tai piirrä kuva taululle alla olevan piirroksen avulla.



2.

Alla onnettomuustarinaa liittyviä esimerkkivastauksia tarinan käsittelyn avuksi.

Miksi onnettomuus tapahtui?

Eino

- ei ymmärtänyt, että bussin takana voi liikkua auto.
- ei nähnyt bussin takaa lähestyvää autoa.
- kiirehti ja ryntäsi tien yli ennen kuin bussi oli poistunut pysäkiltä.
- ei keskittynyt liikenteeseen, vaan mietti jalkapallopelistä saatua kultamitalia.
- lähti ylittämään tietä bussin keulan edestä, eikä lähellä olevaa suojatietä pitkin.

Autoilija

- ei hidastanut, vaikka näki bussipysäkillä olevan linja-auton.

Liikenneympäristö

- Bussipysäkki ja koti eri puolilla tietä.

Miten onnettomuus olisi voitu estää?

Mitkä ratkaisut lievensivät onnettomuuden seurauksia?

Eino

- Riskin tunnistaminen:
 - Bussi estää Einoa näkemästä lähestyviä autoja.
 - Kiireessä ei ehdi seurata tarpeeksi muuta liikennettä.
- Lähellä olevan suojatien käyttäminen.
- Turvallinen tien ylittäminen (pysähdy, katso kaikkiin suuntiin, kuuntele ja ylitä tie kohtisuoraan).

Autoilija

- Tarkkaavaisuus pysäkkien kohdalla.
- Hiljainen vauhti, kun näkee pysäkillä olevan linja-auton.

Liikenneympäristö

- Alhaiset nopeusrajoitukset paikoissa, joissa kulkee paljon kävelijöitä ja pyöräilijöitä.
- Sellaiset pysäkit, joissa auto ei voi ohittaa linja-autoa.
- Turvalliset tien ylityspaikat (suojetie, alikulku, ylikulku).

Tarinan tärkeimmät opetuksen lapsille:

- Pysäkillä oleva linja-auto on näköeste! Ylitä tie, vasta kun linja-auto on lähtenyt.
 - Mikä muu voi olla näköeste? (iso lumikasa, pensas, puu, talon seinä)
- Turvallisen tien ylittämisen vaiheet:
 - Pysähdy. Katso kaikkiin suuntiin. Kuuntele ja ole tarkkana.
 - Kävele rauhallisesti tien yli. Ylitä tie aina suojatietä pitkin, jos sellainen on lähellä!
- Liikenteessä ei kannata kiirehtiä tai ryntäillä.

Jessican onnettomuustarina

©Liikenneturva. Lähde: VALT

Oli pimeää ja sateista. 15-vuotias Jessica oli kaupungin keskustassa. Hän meni ostamaan uusia farkkuja, joita oli jo aiemmin käynyt ihailemassa näyteikkunassa. Illalla hän menisi Nooran luo katsomaan leffaa. Heijastin heilui iloisesti.

Katuvalot loistivat. Jessica ehti farkkuliikkeen lähelle, enää tarvitsi vain ylittää katu. Hän kiirehti kadun yli suojatietä pitkin katsoen vasemmalle. Kun hän tuli oikealta tulevien kaistalle, olikin jo liian myöhäistä havaita oikealta lähestyvää henkilöautoa. Onneksi nuori autonkuljettaja oli noudattanut nopeusrajoitusta sekä huomannut Jessican heijastimen. Hän ehti kunnolla jarruttaa ja siten törmäsi Jessicaan pienemmällä nopeudella.

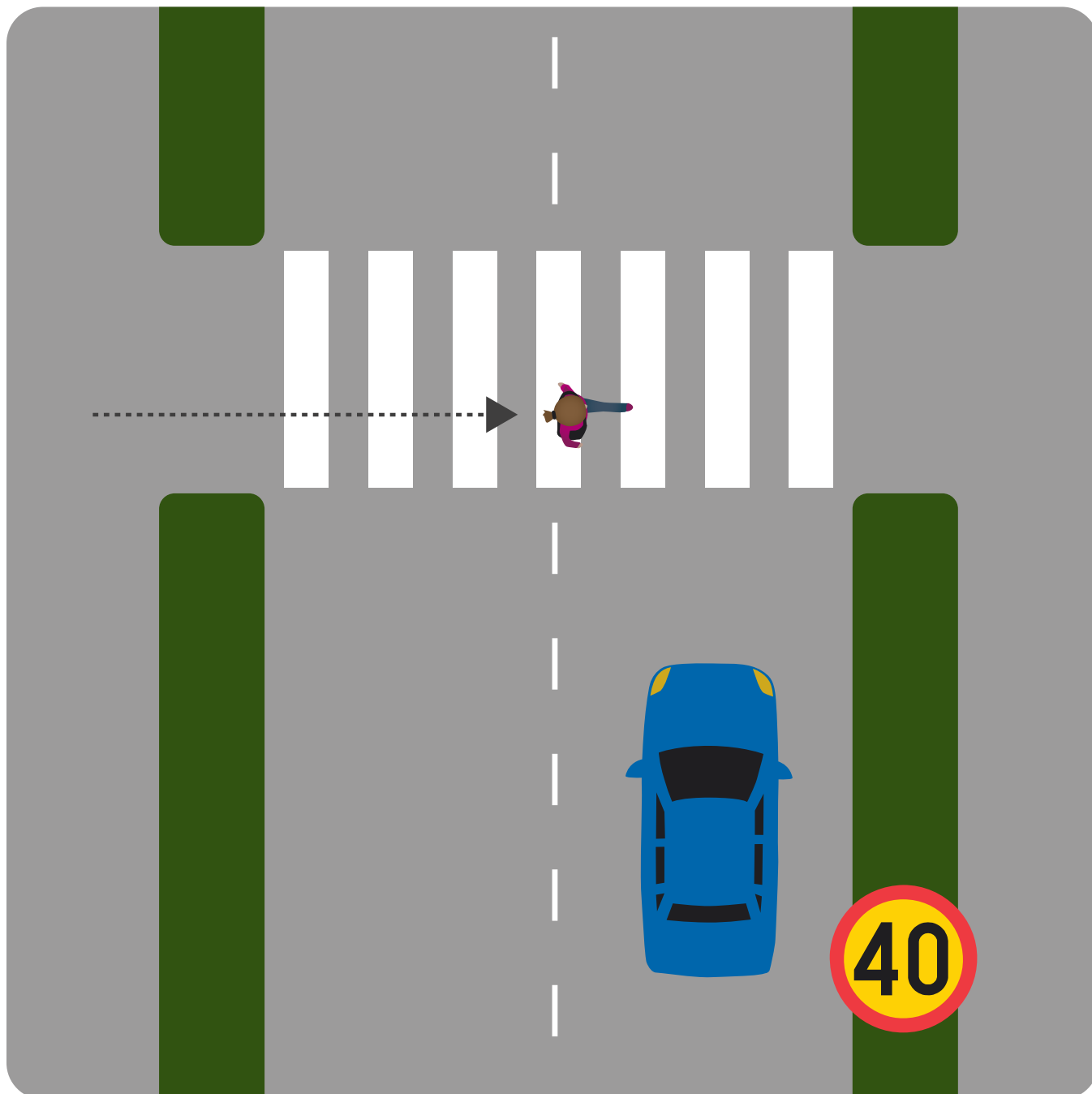
Jessica sinkoutui auton konepellille ja tästä auton yli ja putosi katuun. Hän iski päänsä katuun. Ambulanssin tultua paikalle Jessica oli tajuton. Tärähdys oli ollut melkoinen. Lääkäreillä oli toivottoman tuntuinen työ aloittaessaan leikkausta. Kuin ihmeen kaupalla Jessica toipui. Kuuloon ja näkökykyyn jäi harmittavia ongelmia. Koulusta Jessica oli poissa monta kuukautta.

OPETTAJAN TUKIMATERIAALI JESSICAN TARINAAN:

Suojatien ylittäminen pimeään aikaan

1.

Näytä onnettomuustilanteen kuva lapsille tai piirrä kuva taululle alla olevan piirroksen avulla.



2.

Alla onnettomuustarinaa liittyviä esimerkkivastauksia tarinan käsittelyn avuksi.

Miksi onnettomuus tapahtui?

Jessica

- ei katsonut molempiin suuntiin, kun hän ylitti tietä.
- kiirehti tien yli.

Autoilija

- ei hidastanut tarpeeksi, kun hän lähestyi suojatietä.
- ei saanut autoa pysähtymään ennen suojatietä.

Liikenneympäristö ja sää

- Nopeusrajoitus oli 40 km/h.
- Pimeys ja sade haittasivat näkemistä.

Miten onnettomuus olisi voitu estää?

Mitkä ratkaisut lievensivät onnettomuuden seurauksia?

Jessica

- Riskien tunnistaminen:
 - Suojatiellä jalankulkija saa mennä ensin, mutta sielläkin kävelijän kannattaa varmistaa, että autoilija on pysähtymässä.
 - Pimeään aikaan autoilijan on vaikeampi nähdä jalankulkijoita.
- Turvallinen tien ylittäminen (pysähdy, katso kaikkiin suuntiin, kuuntele ja ylitä tie kohtisuoraan).
- Useamman heijastimen käyttäminen, jotta näkyy paremmin joka suuntaan.

Autoilija

- Tarkkaavaisuus suojateiden kohdalla.
- Hiljaisempi vauhti, kun on huono keli ja vaikea nähdä (pimeä, sadesää).
- Hiljainen vauhti, kun näkee jalankulkijan lähestyvän suojatietä.

Liikenneympäristö

- Matalampi nopeusrajoitus (30 km/h).

Tarinan tärkeimmät opetuksen lapsille:

- Pimeyden ja sateen takia autoilijan on vaikeampi nähdä kävelijää.
 - Mikä auttaa kävelijää näkymään? Käytä aina heijastimia, kun liikut pimeään aikaan.
- Turvallisen tien ylittämisen vaiheet:
 - Pysähdy. Katso kaikkiin suuntiin. Kuuntele ja ole tarkkana.
 - Kävele rauhallisesti tien yli. Ylitä tie aina suojatietä pitkin, jos sellainen on lähellä!
- Liikenteessä ei kannata kiirehtiä tai ryntäillä.

lidan onnettomuustarina

©Liikenneturva. Lähde: VALT

16-vuotias lida oli menossa kaverinsa Veeran luokse kylään. Hän polki rauhallisesti tien oikeaa laitaa, koska tien varrella ei ollut pyörätietä. Ajaessaan hän kuunteli musiikkia kuulokkeilla.

Veera asui omakotitalossa, joka oli tien toisella puolella melkein tien vieressä. Kun lida kääntyi pihatielle, hän ei vilkaissutkaan taakseen tai näyttänyt suuntamerkkiä. Takaa tuli pakettiauto, jota hän ei huomannut. Se oli juuri lähtenyt ohittamaan lidaa. Kuljettaja arveli lidan jatkavan matkaansa edelleen eteenpäin. Kuljettajan yllätykseksi lida kääntyi suoraan pakettiauton eteen.

Kuljettaja ehti hiukan väistää vasemmalle ja aloittaa jarrutuksen. Auto törmäsi pyöräilevään tyttöön oikealla etukulmallaan. lida paiskautui oikealle ojaan. lida loukkaantui niin vakavasti, että jäi makaamaan ojaan tajuttomana. Pakettiauton kuljettaja hälytti ambulanssin.

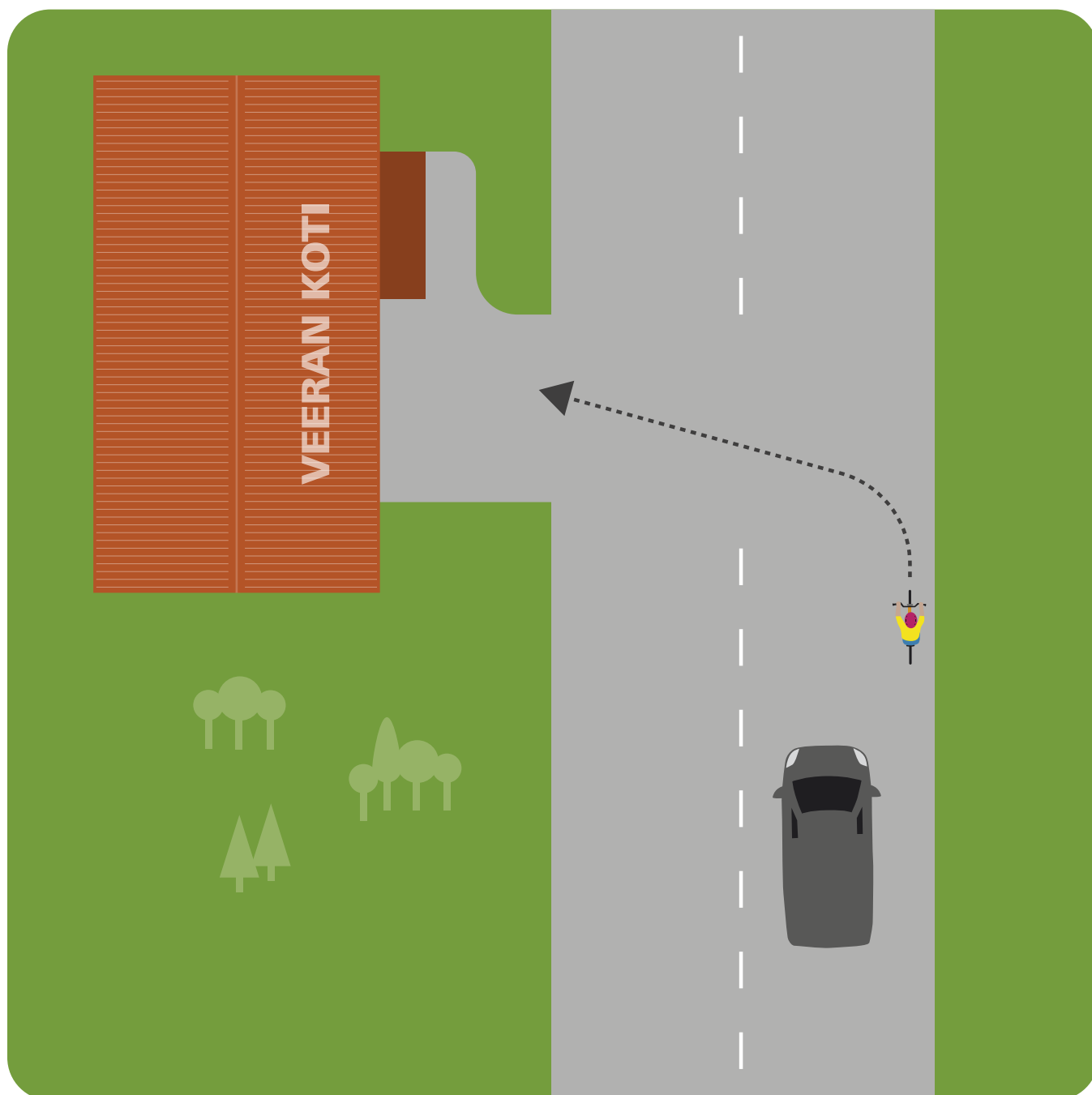
Sairaalassa lida tuli tajuihinsa ja kyseli uuden kypäränsä perään. Se oli haljennut moneen osaan onnettomuudessa. Kova päähän kohdistunut isku aiheutti lidalle kasvoihin ruhjeita ja haavoja. Niistä jäi arpia muistoksi. Muuten hän selvisi kypärän ansiosta aivotärähdyksellä. Jalan ja käden murtumat saatiin hoidettua kipsein.

OPETTAJAN TUKIMATERIAALI IIDAN TARINAAN:

Pyöräily tien laidassa ja kääntyminen vasemmalle tien yli

1.

Näytä onnettomuustilanteen kuva lapsille tai piirrä kuva taululle alla olevan piirroksen avulla.



2.

Alla onnettomuustarinaa liittyviä esimerkkivastauksia tarinan käsittelyn avuksi.

Miksi onnettomuus tapahtui?

lida

- ajoi pyörällä ajotien reunassa ja kääntyi yllättäen vasemmalle tien yli näyttämättä suuntamerkkiä.
- ei katsonut ennen tien ylittämistä, tuleeko takaa autoja.

Autoilija

- oli ohittamassa lidaa.
- ei aavistanut, että pyöräilijä kääntyisi tien yli.

Liikenneympäristö

- Maantien vieressä ei ollut pyörätietä.
- Pyöräilijälle ei ollut turvallista paikkaa ylittää tie (esim. alikulku).

Miten onnettomuus olisi voitu estää?

Mitkä ratkaisut lievensivät onnettomuuden seurauksia?

lida

- Riskien tunnistaminen:
 - äkillinen kääntyminen tien reunasta on riski
 - jos ei näytä suuntamerkkiä, muut eivät osaa varoa kääntyvää pyöräilijää
 - ennen kääntymistä on tärkeää tarkkailla, onko tiellä muita liikkuja
 - kuulokkeet päässä ei kuule, mitä ympärillä tapahtuu
- Turvallinen tien ylittäminen (pyöräilijän on odotettava, että auto on mennyt ohi).
- Pyöräilykypärä suojasi lidaa.

Autoilija

- Tien laidassa ajava pyöräilijä pitää ohittaa tarpeeksi kaukaa (viereisen ajokaistan puolelta).
- Pyöräilijää ohitettaessa ajonopeutta pitää hidastaa.

Tarinan tärkeimmät opetuksen lapsille:

- Pyöräile ajoradalla oikeassa reunassa. Näytä ennen kääntymistä suuntamerkkiä ja pysähdy katsomaan, voiko tien ylittää turvallisesti. Seuraa myös takaa tulevia autoja.
- Odota ennen tien ylittämistä, että auto on mennyt ohi. Sinulla on väistämisvelvollisuus.
- Huolehdi, että kuulet ja näet liikenteessä, mitä ympärillä tapahtuu.
- Käytä aina pyöräillessä kypärää ja kiinnitä kypärä oikein.

Eetun onnettomuustarina

©Liikenneturva. Lähde: VALT

9-vuotias Eetu oli saanut kesäloman alussa uuden pyörän. Innoissaan Eetu lähti kokeilemaan uutta polku-pyöräänsä läheiselle pyörätielle. Eetu vaihteli vaihteita ja vertaili, kuinka raskasta eri vaihteilla on polkea. Pyörä toimi erinomaisesti.

Hiukan kauempana pyörätiellä oli sähkökaapelityömaa. Työmaan kauhakuormaaja peruutti pyörätietä pitkin kohti Eetua. Kauhakuormaajan kuljettaja ei huomannut Eetua. Eetukaan ei huomannut kuormaajaa, vaan hän törmäsi siihen. Eetu kaatui maahan. Hänen jalkansa jäi työkoneen renkaan alle ja murtui pahasti.

Eetulla oli onnekseen kypärä päässä. Kypärä murtui, kun hän iski päänsä kauhakuormaajaan, mutta se suojasi hyvin pään. Eetun jalka oli kipsissä koko kesän. Eipä sitä sitten päässytäkään uudella pyörällä enempää sinä kesänä ajelemaan. Kun koulu syksyllä alkoi, sujui Eetun kävely jo aika hyvin kyynärsauvojen avulla.

OPETTAJAN TUKIMATERIAALI EETUN TARINAAN:

Työmaa pyörätiellä

1.

Näytä onnettomuustilanteen kuva lapsille tai piirrä kuva taululle alla olevan piirroksen avulla.



2.

Alla onnettomuustarinaa liittyviä esimerkkivastauksia tarinan käsittelyn avuksi.

Miksi onnettomuus tapahtui?

Eetu

- ei huomannut pyörätiellä peruuttavaa kauhakuormaajaa.
- keskittyi pyörän tutkimiseen liikenteen seuraamisen sijaan.

Kauhakuormaaja

- ei varmistanut, että peruuttaminen on turvallista ja ei siksi huomannut Eetua.

Liikenneympäristö

- Työmaata ei ollut suojattu aidoilla.
- Työmaasta ei ollut varoitusta tarpeeksi ajoissa.

Miten onnettomuus olisi voitu estää?

Mitkä ratkaisut lievensivät onnettomuuden seurauksia?

Eetu

- Liikenteen seuraaminen olisi auttanut huomaamaan työkoneen.
- Pyörän testaaminen kannattaa tehdä muualla kuin liikenteessä (esim. kotipihassa).
- Kypärän käyttö aina pyöräillessä.

Kauhakuormaaja

- Muiden liikkujien tarkempi huomiointi – erityisesti lapsien huomiointi on tärkeää.

Liikenneympäristö

- Tietyömaan suojaaminen aidoilla, jottei kukaan pääse pyöräilemään koneen lähelle.
- Varoituskyltit tietyöstä pyörätiellä.
- Turvallinen kiertoreitti pyöräilijöille työmaan ohi.

Tarinan tärkeimmät opetuksen lapsille:

- Ole liikenteessä tarkkana ja keskity seuraamaan edessä olevaa tietä ja muuta liikennettä.
- Ohita työkone tarpeeksi kaukaa, sillä työkoneen ohjaamosta voi olla vaikea havaita koneen lähellä liikkuvia pyöräilijöitä ja jalankulkijoita.
- Käytä aina pyöräillessä kypärää ja kiinnitä kypärä kunnolla.
- Testaa pyörää muualla kuin liikenteessä.

Joonaksen onnettomuustarina

©Liikenneturva. Lähde: VALT

14-vuotias Joonaksen piti piipahtaa koulun ruokatunnilla urheiluliikkeessä noutamassa hänelle tilatut jalkapallokengät. Kiireellä hän otti ohjaustangosta kypärän päähänsä ja napsautti sen kiinni.

Joonas ajoi pyörällään reipasta vauhtia pyörätietä pitkin. Risteyksessä valot paloivat punaisella. Joonas huomasi, kuinka yksi pyöräilijä odotteli risteyksessä valojen vaihtumista. Joonas ei kuitenkaan malttanut odottaa valojen vaihtumista, vaan hurautti pyörällään suoraan kadulle. Hän ei huomannut risteystä lähestyvää autoa.

Auto tuli risteykseen vasemmalta ja törmäsi pyöräilijään. Autonkuljettaja ei ehtinyt nähdä poikaa. Hän ei ehtinyt myöskään jarruttamaan. Joonas paiskautui vasten auton tuulilasia ja siitä katuun. Ambulanssin tullessa paikalle Joonas oli tajuton.

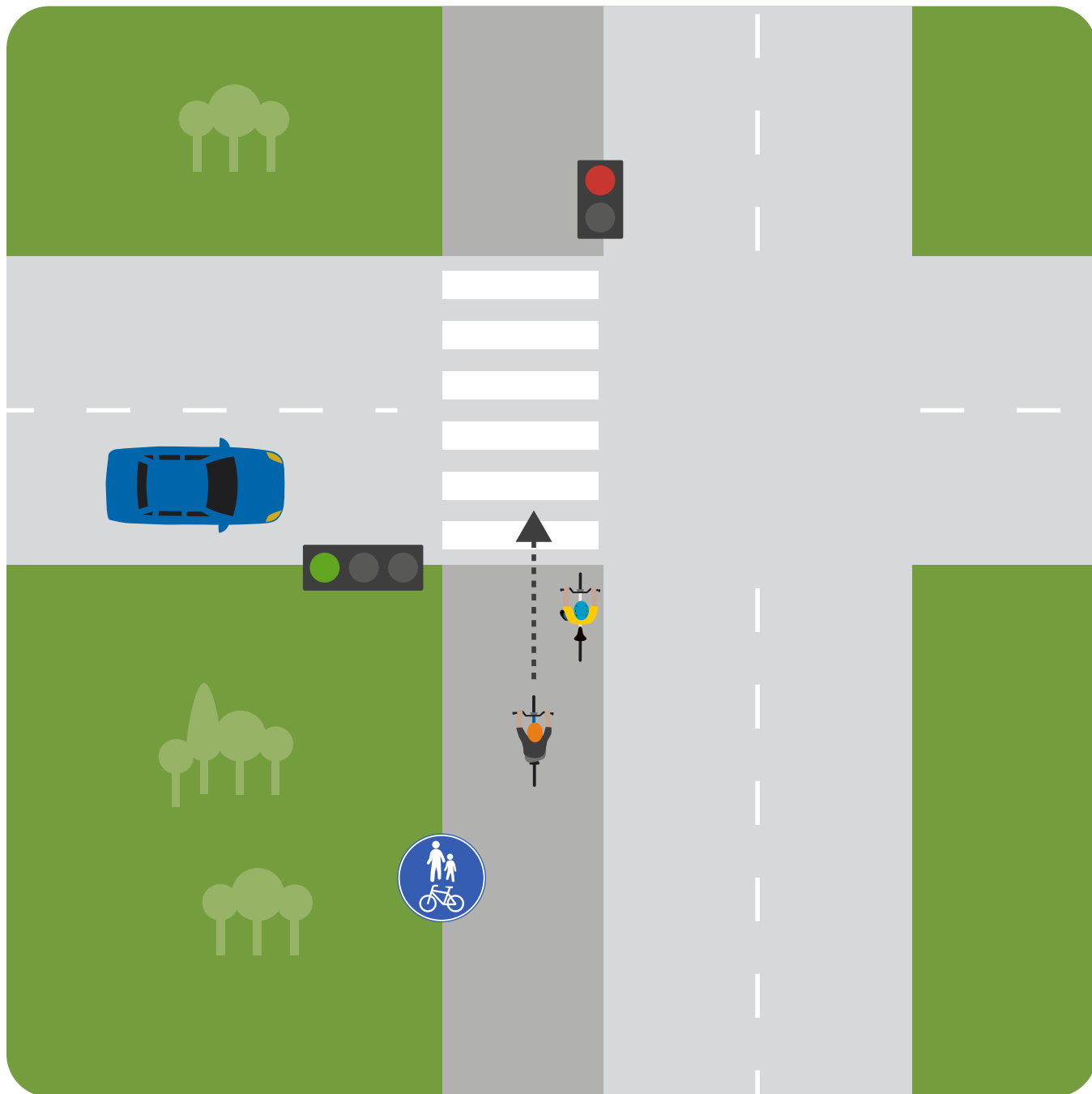
Joonaksen päähän osui niin voimakas isku, että hän oli tajuton vielä ambulanssissakin. Polkupyörä vääntyi korjauskelvottomaksi. Jalkapallokenkiä Joonas ei olisi voinut käyttää kuukausiin, kun makasi sairaalassa. Onneksi nuoren pojan toipuminen sujui odotettua ripeämmin. Lääkärit olivat sitä mieltä, että ilman kypärää Joonas olisi todennäköisesti menehtynyt onnettomuudessa.

OPETTAJAN TUKIMATERIAALI JOONAKSEN TARINAAN:

Kiireessä pyöräily päin punaista liikennevaloa

1.

Näytä onnettomuustilanteen kuva lapsille tai piirrä kuva taululle alla olevan piirroksen avulla.



2.

Alla onnettomuustarinaa liittyviä esimerkkivastauksia tarinan käsittelyn avuksi.

Miksi onnettomuus tapahtui?

Joonas

- kiirehti hakemaan jalkapallokengät ruokatunnin aikana.
- ajoi vauhdilla risteykseen.
- pyöräili päin punaista liikennevaloa.
- ei katsonut joka suuntaan ennen tien ylittämistä.

Autoilija

- luotti liikennevaloihin, eikä huomannut päin punaista pyöräilevää Joonasta.
- ei hiljentänyt ennen risteystä tarpeeksi.

Miten onnettomuus olisi voitu estää?

Mitkä ratkaisut lievensivät onnettomuuden seurauksia?

Joonas

- Riskien tunnistaminen:
 - Kiireessä ei ehdi huomata kaikkea.
 - Jos pyörätielle palaa punainen valo, niin risteävälle autotielle palaa vihreä valo. Sieltä voi tulla autoja.
 - Risteyksissä kuljetaan eri suuntiin. Siksi on hyvä hidastaa vauhtia ja katsoa onko muita ajoneuvoja lähestymässä.
- Vihreän liikennevalon odottaminen.
- Kypärän käyttäminen.

Autoilija

- Risteyksiin ajaessa pitää hiljentää vauhtia.
- Tulee olla erityisen varovainen, kun liikenteessä näkee lapsen.

Tarinan tärkeimmät opetuksen lapsille:

- Rauhallinen ajonopeus ja tarkkaavaisuus risteysissä lähestyttäessä lisää turvallisuutta.
- Noudata liikennevaloja.
- Liikenteessä ei kannata kiirehtiä tai ryntäillä.
- Käytä aina pyöräillessä kypärää ja kiinnitä kypärä kunnolla.