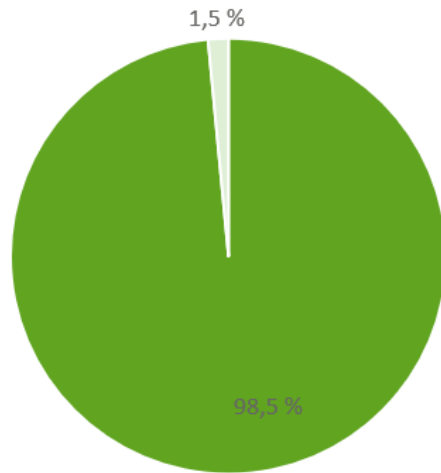


Millaista liikennekasvatusta toteutat työssäsi?

Liikennekasvatuksen toteuttaminen

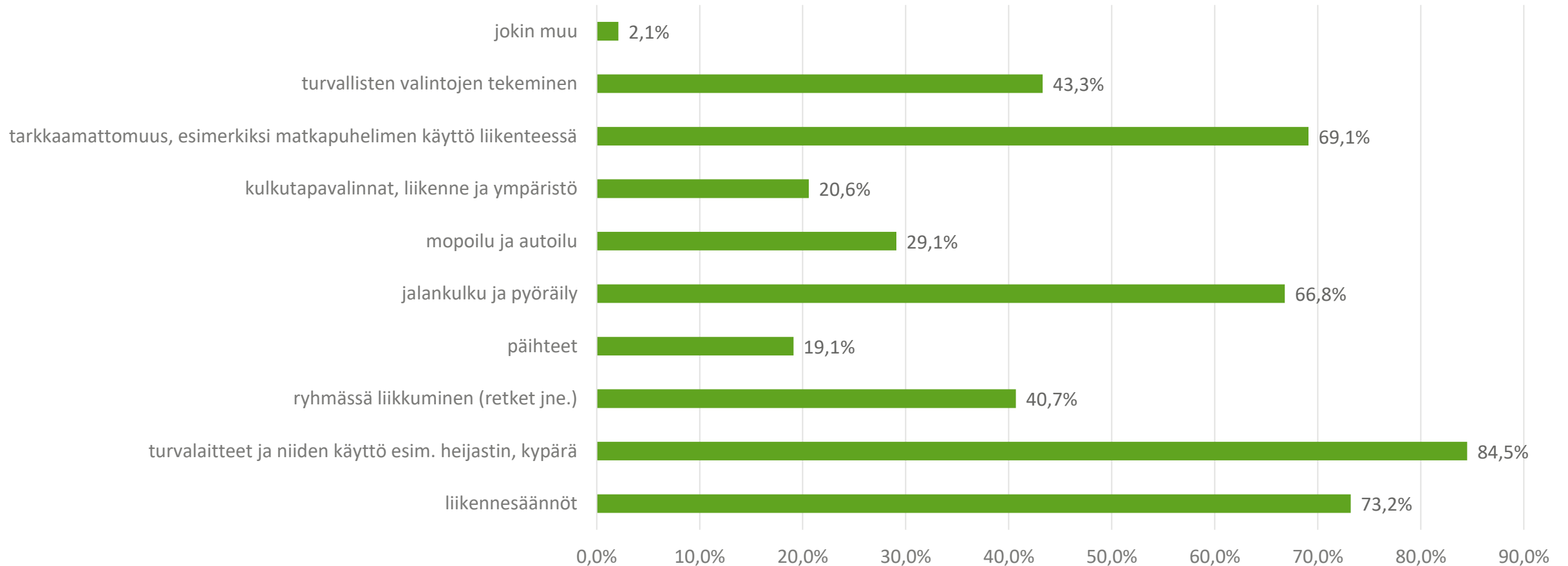


■ Yksi tai useampi liikennekasvatuksen muoto ■ En toteuta liikennekasvatusta



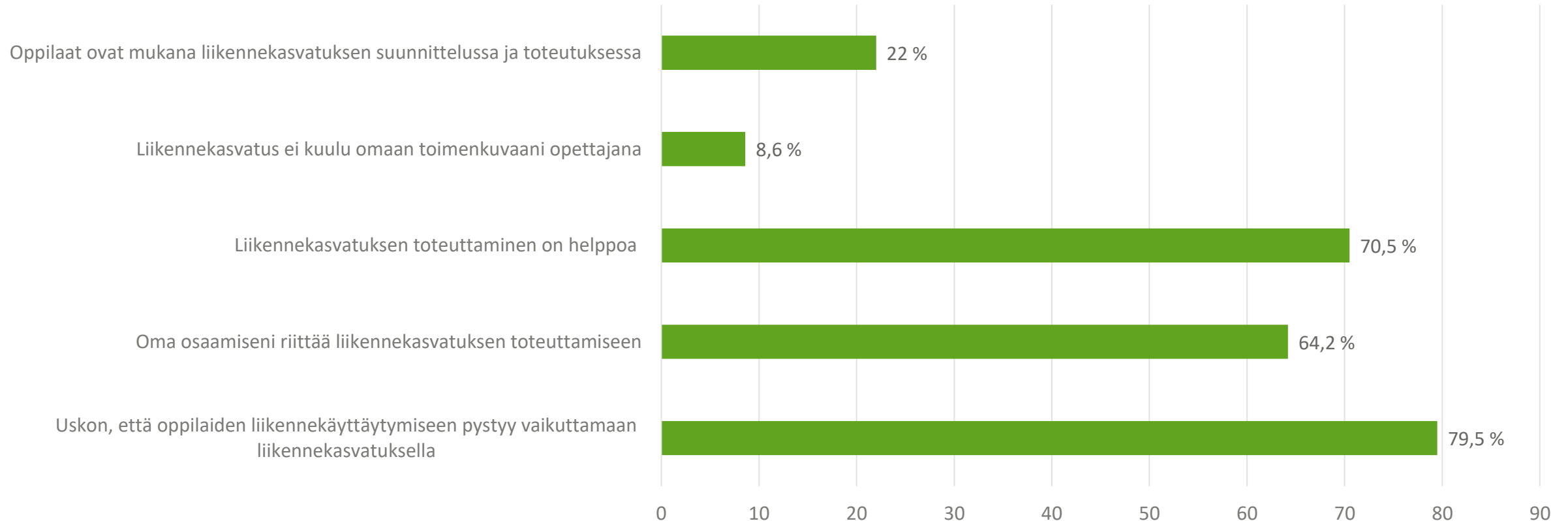
Lähde: Liikenneturvan kysely opettajille 2018, N=387 (kaikki suomen- ja ruotsinkieliset opettajat)

Mitä liikennekasvatuksen teemoja tai sisältöjä pidät tärkeimpinä?



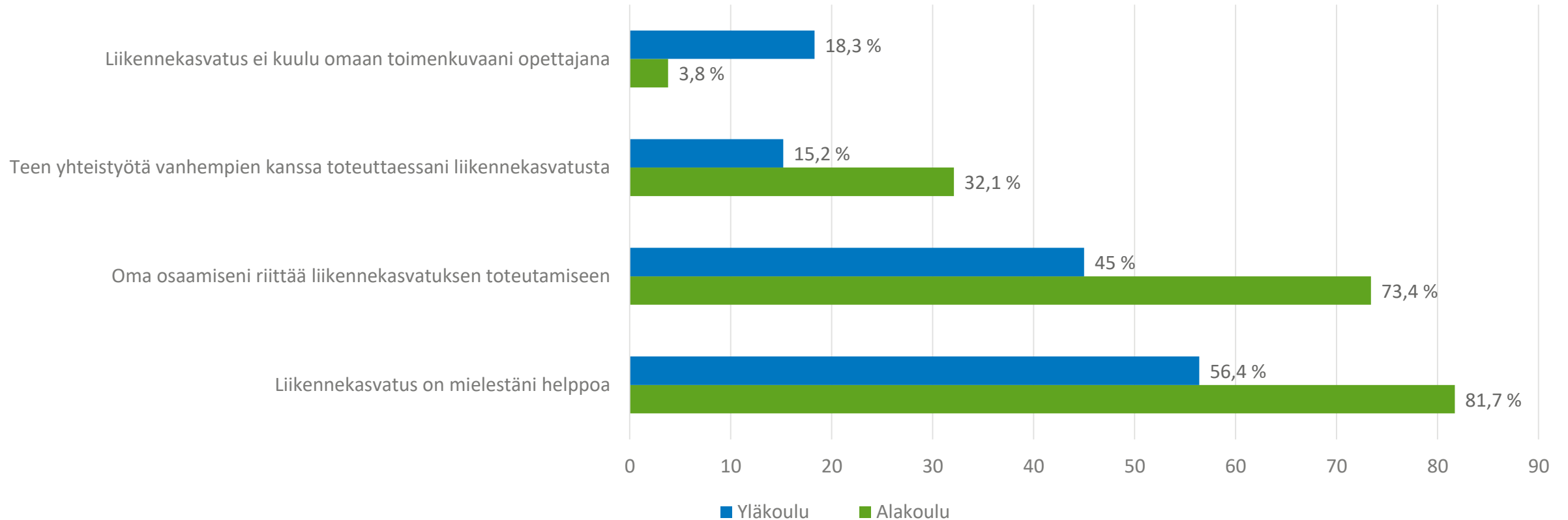
Lähde: Liikenneturvan kysely opettajille 2018, N=387 (kaikki suomen- ja ruotsinkieliset opettajat)

Opettajien kokemuksia liikennekasvatuksesta kouluissa ja oppilaitoksissa (väittämiin ”samaa mieltä” vastanneiden %-osuudet)



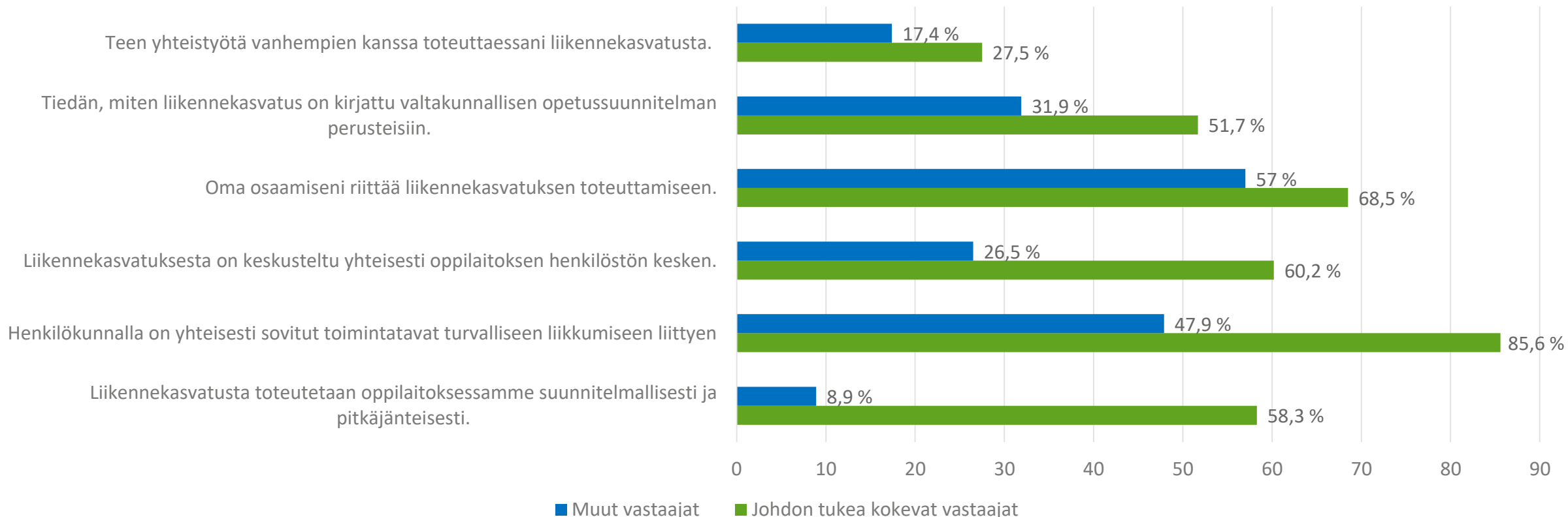
Lähde: Liikenneturvan kysely opettajille 2018, N=387 (kaikki suomen- ja ruotsinkieliset opettajat)

Vertailua ala- ja yläkoulussa opettavien välillä (väittämiin ”samaa mieltä” vastanneiden %-osuudet)



Lähde: Liikenneturvan kysely opettajille 2018, alakoulun opettajat (N=244) sekä yläkoulun opettajat (N=126)

Oppilaitoksen johdon tuen merkitys liikennekasvatukseen (väittämiin ”samaa mieltä” vastanneiden %-osuudet)



Lähde: Liikenneturvan kysely opettajille 2018, oppilaitoksen johdon tukea kokevat vastaajat (N=241) ja muut vastaajat (N=146)

Mitkä tekijät työyhteisössäsi ja koulun toimintakulttuurissa kannustavat tai tukevat liikennekasvatuksen toteuttamista?

- Avovastauksissa nousi esiin kolme teemaa:

1. Henkilöstön yhtenäiset käytännöt ja innostus

- *”Työyhteisössä pidetään kiinni yhteisesti sovituista asioista. Oppilaat huomaavat henkilöstön toimintatavat, jolloin he luonnollisesti ottavat mallia.”*
- *”Yhteiset pelisäännöt jokaisella opettajalla.”*
- *”Innokas opettajakollega.”*
- *”Järjestyssäännöt, osa kollegoista innokkaita toteuttamaan liikennekasvatusta.”*

2. Yhteistyö paikallisten toimijoiden kanssa

- *”Koulumme vanhempaintoimikunta ja oppilaskunnan hallitus tekevät yhteistyötä asiassa.”*
- *”Vanhempainyhdistys, koulupoliisiyhteistyö, toimintasuunnitelma ja vuosikello, johon kirjattu liikennekasvatustavoitteet.”*
- *”Opettajien, poliisin ja nuorisotoimen kanssa yhteistyö sujuu hyvin.”*

3. Koko koulun yhteinen teemaviikko tai monialainen kokonaisuus

- *”Monialainen viikko mahdollistaa monimuotoisempaa asian käsittelyä kuin yksittäiset oppitunnit eri aineiden sisällä.”*
- *”Alakoulu saman katon alla. He ovat aktiivisia liikennekasvattajia => vaikuttaa positiivisesti myös vanhempiin oppilaisiin.”*

Mitkä tekijät työyhteisössäsi, toimintakulttuurissa tai opetukseen liittyvissä käytänteissä hankaloittavat liikennekasvatuksen toteuttamista?

- Avovastauksissa nousi esiin kolme teemaa:

1. Ajan puute

- *”On paljon monia muitakin teemoja ja aiheita, jotka pitää huomioida.”*
- *”Kaikkea on jo liikaa, mitä meidän pitäisi koulussa huomioida...”*
- *”Opetussuunnitelma määrittelee opettajille jo nykyisellään aivan liian paljon kaikenlaista hörönlöröä. Liikennekasvatus, vaikka onkin tärkeää, on siis yksi niitti lisää opettajien ylikuormittumisen arkussa. Opsin mukaan pitäisi jo nykyisellään käydä läpi aivan liian paljon asioita käytettävään tuntimäärään nähden , plus arvioinnit , Wilma, sähköpostit, palaverit, arviontikeskustelut, kehityskeskustelut, vanhempainpalaverit yms.. En tiedä mistä se aika otettaisiin?”*

2. Yhteisten käytäntöjen puute henkilöstön kesken

- *”Valmis toteutettava ohjelma puuttuu, joka etenisi luokka-asteelta toiselle. Asia pitää erikseen miettiä, jos sitä haluaa toteuttaa.”*
- *”Asia levällään, ajatellaan että terveystieto hoitaa homman. Kaikissa oppiaineissa on mahdollista keskustella asiasta.”*
- *”Yhteisten käytänteiden ja rutiinien puute sekä opetusmateriaalien puute tai tietämättömyys niiden olemassaolosta.”*

3. Yhteistyön vähyys ja koulun liikenneympäristö

- *”Liikennekasvatus hankaloituu, jos yhteiset pelisäännöt eivät ole kaikille selvät tai jos puutteelliset resurssit estävät esim. maksullisten tempausten järjestämisen.”*
- *”Koulun sijainti ja siihen liittyvät liikennejärjestelyt. Poliisin ym. tahojen haluttomuus osallistua liikennekasvatukseen.”*

Lähde: Liikenneturvan kysely opettajille 2018, N=387 (kaikki suomen- ja ruotsinkieliset opettajat)

Aineiston rakenne

- N=387
- 329 suomenkielistä vastaajaa
- 58 ruotsinkielistä vastaajaa

- Vastaajista*:
 - 244 työskentelee alakoulussa
 - 126 yläkoulussa
 - 45 lukiossa
 - 6 ammattioppilaitoksessa
 - 12 muussa oppilaitoksessa

* *vastaajat ovat voineet valita useamman vastausvaihtoehdon*